

Принят общим собранием №1
 Протокол №1 от 29.08.24г.
 Принят общим родительским
 собранием №1
 Протокол №1 от 28.08.24 г.

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ МАЛОУ Детский сад № 2 «Дельфин» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Утверждаю
 Заведующий МАДОУ
 Д/с № 2 «Дельфин»
 муниципального района
 Мелеузовский район РБ
 Горбунова Е. П.
 Приказ от 30 августа 2024 г. №118/1

Положение

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №2 «Дельфин» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – МАДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящимся на карантине.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогического работника, которая обеспечивает взаимодействие взаимовыгодное и взаимодополняющее с использованием информационных ресурсов.

«Мобильное Электронное образование» (далее – ИОС МЭО).

1.5. Информация о реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения размещается в ИОС МЭО.

1.6. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

1.7. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

1.8. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ДОУ независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

1.10. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер.

1.11. Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения

3.1.2. ДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронных обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

3.1.3. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в ДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

2. Цели и основные задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

3.1.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

3.1.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.1.3. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

3.1.4. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

3.1.5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитателями и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 (8) лет – 5-7 минут.

3.1.6. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 7 (8) лет – 20 минут.

3.1.7. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

3.1.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.1.9. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО

(интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не

3.1.10. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует включать или переводить в

режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста

регламентируется приказом заведующего МАДОУ, учебным планом,

количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным

графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие

элементы:

ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных

представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного

обучения);

информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по

организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся, и педагог могут взаимодействовать в

следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с

другом (online);

асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком

самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

3.5. Система дистанционного обучения может использоваться либо обе

формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы

определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями ДОУ и

обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом

обучающегося.

3.6. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий

утверждается локальным актом образовательной организации, в котором

предусматривается информация:

об учебном плане и режиме дистанционных занятий;

о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме;

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе

обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения.

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной

информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для

организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к

учебно-методическим ресурсам.

4.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного

обучения МАДОУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под

обязательным наблюдением педагога.

5. Права и обязанности сторон.

5.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием

интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут

ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

5.2 МАДОУ:

обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного образования;

устанавливает порядок и формы доступа к используемым ДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОУ; организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

5.3 Права и обязанности родителей (законных представителей):

защитить законные права ребенка;

поддерживать интерес ребенка к образованию;

ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима

обучения.

Провірено, прокумовано і
скреплено печаткою
5 (п'ять)
Заведуючий МАДОВ Д/с № 2
«Дельфин» муніципального району
Мелітопольський район РД
Е.П.Горбунова

